

University of Groningen

Implementation of the self-management of well-being interventions

Kuiper, Daphne

DOI:
[10.33612/diss.127415575](https://doi.org/10.33612/diss.127415575)

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version
Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:
2020

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):
Kuiper, D. (2020). *Implementation of the self-management of well-being interventions: determinants and effects*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. University of Groningen.
<https://doi.org/10.33612/diss.127415575>

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Implementation of the self-management of well-being interventions

Determinants and effects

1. Zonder het gebruik van theorie en multilevel analysetechnieken is implementatieonderzoek verspilte tijd en moeite (*Chapter 2*).
2. Alvorens de GRIP&GLANS-groepscursus te implementeren, moeten organisaties beslissen welk aanbod of dienst het veld moet ruimen ten gunste van GRIP&GLANS (*Chapter 3*).
3. Trainen van professionals is niet genoeg; de huidige implementatiestrategie van de GRIP&GLANS-groepscursus moet uitgebreid worden met een check op de organisatorische gereedheid om te implementeren (*Chapter 4*).
4. Professionals motiveren om een interventie uit te voeren zoals bedoeld, werkt alleen wanneer de werkzame 'kerncomponenten' glashelder en aantrekkelijk zijn (*Chapter 5*).
5. Het ontstaan van Informele Sociale Steunstructuren na afloop van de GRIP&GLANS-groepscursus is een 'sociale toevalsbevinding', maar welkom neveneffect (*Chapter 6*).
6. Een determinanten raamwerk voor implementatie is als een stadsplattegrond voor een toerist: nuttig om je te oriënteren. Voor het daadwerkelijk verklaren van implementatie-succes of -falen is een specifieke 'veranderingstheorie' nodig (*Chapter 7*).
7. Een professional die 'de oplossing' voor een cursist niet kan inslikken, is ongeschikt als GRIP&GLANS-docent.
8. You do not pursue happiness. If you have purpose and meaning, you find happiness (Esther Perel).
9. Spoiler alert: het dankwoord van dit proefschrift is gepseudonimiseerd in verband met de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).
10. Veerkracht in bange tijden: grappige, hartverwarmende en verbindende berichten verspreiden zich sneller dan het corona-virus zelf.

Daphne Kuiper

Groningen, april 2020